

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2014/2015

ZESPÓŁ SZKÓŁ W RYŃSKU - GIMNAZJUM

WRZESIEŃ

- Zapoznanie się z regulaminem i przepisami bhp.
- Integracja grupy, zaspokojenie potrzeby wspólnoty i kontaktu z rówieśnikami.
- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych w drodze do i ze szkoły.
- Wyrabianie u wychowanków postaw proekologicznych.

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Poznajemy zwyczaje naszej świetlicy.	I	Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy szkolnej, omówienie zasad bezpieczeństwa. Propozycje pracy świetlicy szkolnej, organizacja zajęć. Pogadanki na temat zgodnego współżycia w grupie, wzajemnej życzliwości.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy.	Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.	Zabawy relaksacyjne. Przeglądanie dostępnych czasopism.
Wspominamy wakacje.	II	Dzielenie się wrażeniami z wakacji, wskazywanie na mapie miejsc naszego wypoczynku.	Zaznaczanie na mapie konturowej miejsc naszego pobytu, oraz ważniejszych miast.	Gry stolikowe. Zabawy z piłką na boisku szkolnym. Gra w tenisa stołowego.	Odrabianie zadań domowych. Przeglądanie i porządkowanie biblioteczki świetlicy.

<p>Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p>III</p>	<p>Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, w szkole i autobusie. Pogadanka na temat szkód wywołanych kierowaniem pojazdami pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających. Nauka przepisów ruchu drogowego i rozpoznawanie znaków przy pomocy kodeksu drogowego.</p>	<p>Kolorowanie mandali z elementami znaków drogowych.</p>	<p>„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny, po nauczaniu się znaków drogowych. Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Przeglądanie dostępnych czasopism, ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.</p>
<p>Jesienne nastroje.</p>	<p>IV</p>	<p>Dary jesieni-naturalne źródła witamin(poszukiwanie informacji na temat witamin) Czy jesteśmy ekologiczni-dyskusja.</p>	<p>Wykonywanie bukietów z kolorowych liści.</p>	<p>Sprzątanie terenu wokół szkoły.. Gry i zabawy ruchowe. Gry stolikowe.</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Ciche czytanie ze zrozumieniem. Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień</p>

PAŹDZIERNIK

- Rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki.
- Nabieranie umiejętności efektywnego uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Poszanowanie pamięci zmarłych.

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Uczymy się uczyć.	I	Poznanie technik efektywnego uczenia się. Wspieranie uczniów słabych w nauce, pomoc w odrabianiu prac domowych. Wpajanie pomocy koleżeńskiej i życzliwości dla uczniów mniej zdolnych. Rozwiązywanie zadań wspomagających umiejętności zapamiętywania.	Wykonywanie ilustracji na podstawie podanej instrukcji.	Gry stolikowe(warcaby, szachy).	Odrabianie zadań domowych, organizowanie pomocy koleżeńskiej. Rozwiązywanie zagadek logicznych, krzyżówek.
Tydzień dysleksji.	II	Próba odpowiedzi na pytanie czym jest dysleksja- poszukiwanie informacji. Ćwiczenie umiejętności ortograficznych. Ćwiczenia usprawniające pamięć („Skoncentruj się”). Głośne czytanie krótkich, ciekawych artykułów.	Karty pracy,(lustrzane odbicie, kodowanie informacji)	.Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Karty pamięci.	Odrabianie zadań domowych, pomoc w nauce słabszym kolegom.

<p>Nasi wychowawcy.</p>	<p>III</p>	<p>Udział w akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Zapoznanie uczniów ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Pogadanka na temat czym jest dla nas szkoła?</p>	<p>Wykonanie dekoracji na uroczystą akademię z okazji DEN.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym. Zabawy rzutne do celu na odległość. Gry stolikowe.</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Pomoc w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych. Ćwiczenie umiejętności czytani ze zrozumieniem</p>
<p>„Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”</p>	<p>V</p>	<p>Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci. Tradycja zapalenia zniczy. Porządkowanie grobów na okolicznym cmentarzu, oraz przy kościele parafialnym. Głośne czytanie wiersza „Zaduszki” O.Kubińskiej.</p>	<p>Rysunek akwarelą do wiersza Olgii Kubińskiej pt.” Zaduszki”.</p>	<p>Wyjście na cmentarz. Gry stolikowe.</p>	<p>Słuchanie muzyki refleksyjnej. Odrabianie zadań domowych. Przeglądanie dostępnych czasopism.</p>

LISTOPAD

- Przypominanie i poznawanie obrzędów i tradycji Święta Zmarłych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Przeciwdziałanie agresji, (stop agresji słownej, stop cyberprzemocy).
- Kształtowanie postawy zdrowego optymisty.

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Czczymy pamięć tych którzy odeszli.	I	Kultowy i religijny aspekt Święta Zmarłych,(tradycje i symbolika). Odczytywanie ciekawych sentencji o przemijaniu. Poszukiwanie, wskazywanie wzorów osobowości historycznych i nam współczesnych.	Naprawa plansz oraz uzupełnianie gier stolikowych.	Wyjście na cmentarz, zapalanie zniczy. Gry planszowe.	Odrabianie zadań domowych. Rozwijanie zainteresowań, (czytanie, rozwiązywanie zagadek logicznych)
„Nie rzucim ziemi skąd nasz ród”	II	Udział w akademii z okazji Święta Niepodległości. Wyrabianie u uczniów szacunku do tradycji narodowej oraz postaw tolerancji wobec innych narodowości.	Przygotowanie gazetki okolicznościowej. Ołówkiem po papierze- zabawy i gry rysunkowe.	Gry i zabawy sportowe (tenis stołowy)	Organizowanie pomocy w nauce, praca indywidualna z uczniem. Projekcja filmu pt. „Bitwa Warszawska”

<p>Bezpieczna szkoła, bezpieczni uczniowie.</p>	<p>III</p>		<p>Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.</p>	<p>Zabawy poprawiające nastrój w grupie, zabawy integracyjne.</p>	<p>Organizowanie pomocy dla uczniów mających problemy w zrozumieniu treści programowych.</p>
<p>Andrzejkowe zwyczaje.</p>	<p>IV</p>	<p>Wróżka prawdę ci powie – świetlica miejscem magii. Czytamy o tradycjach wróżb andrzejkowych.</p>	<p>Przygotowanie materiałów niezbędnych do wróżb.</p>	<p>Zabawy ruchowe(wróżby, konkursy, lanie wosku)</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Przeglądanie dostępnych czasopism. Odrabianie zadań domowych.</p>

GRUDZIEŃ

- **Przypomnienie rodzajów i skutków uzależnień.**
- **Pielęgnowanie tradycji bożonarodzeniowej.**

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Nałogi czy silna wola? Mikołajki.	I	Asertywność – jak to działa- dyskusja. Poszukiwanie informacji kim naprawdę był św. Mikołaj.	Wykonanie gazetki biograficznej o świętym.	Zabawy ruchowe wspomagające umiejętności skutecznej odmowy (scenki).	Oglądamy film na temat szkodliwości nałogów. Odrabiamy zadania domowe. Edukacyjne gry planszowe.
Świąteczna cepliada	II	Redagowanie życzeń świętecznych. Jak dobrze znam „Opowieść wigilijną”- konkurs.	Wykonanie i upiększanie świątecznych oraz holu szkoły w ozdoby świąteczne. Zachęcanie uczniów do samodzielnego wykonywania stroików bożonarodzeniowych.	.Gry planszowe. Tenis stołowy.	Odrabianie zadań domowych. Świąteczne kalambury. Słuchanie kolęd i pastorałek.
Święta w tradycji	III	Pogadanki na temat tradycji Świąt Bożego Narodzenia, symboli świątecznych (opłatek, choinka, pierwsza gwiazdka, sianko). Rozbudzanie świątecznego nastroju.	Pomoc w wykonaniu scenografii do jasełki szkolnej.	Bezpieczne zabawy na śniegu.	Słuchanie i śpiewanie kolęd.

Przypomnienie o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie, w czasie przerwy świątecznej.

STYCZEŃ

- Zachęcanie do przemyśleń na temat poprzedniego roku i podejmowania nowych wyzwań.
- Uczymy się efektywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności.

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
„Nowy Rok- wszystko zaczyna się od nowa”	I	Rozmowy na temat postanowień noworocznych. Co nas czeka w nowym roku- żartobliwy horoskop. Rozwiązywanie zimowych krzyżówek, wyłonienie mistrza krzyżówek.	Zabawy w origami. Kolorowanie mandali.	Gry sprawnościowe. Bezpieczne zabawy na śniegu.	Odrabianie zadań domowych. Gry stolikowe. Porządkowanie świetlicy po świątecznej przerwie.
Z ortografią „za pan brat”.	II	Przypomnienie zasad poprawnej pisowni. Zabawy ortograficzne. Pisanie zabawnych dyktand, wspólne sprawdzanie. Układanie krzyżówek słownych (scrabble).	Ćwiczenia grafomotoryczne.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gry stolikowe. Układanie puzzli.	Odrabianie zadań domowych. Pomoc w nauce słabszym kolegom
Rodzina i ja.	III	Jak ważna jest rodzina?- dyskusja. Rodzina jako gwarancja bezpieczeństwa. Przypomnienie o Dniach	Układanie drzewa genealogicznego własnej rodziny.	Gry drużynowe. Gry stolikowe.	Odrabiamy zadania domowe. Przeglądamy dostępne czasopisma, ćwiczymy umiejętność czytania

		Babci i Dziadka-redagowanie życzeń dla seniorów.			ze zrozumieniem.
Bezpieczne zimowe zabawy.	IV	Rozmowy na temat zalet aktywnego wypoczynku. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw na śniegu i lodzie.	Sporty zimowe- impresje plastyczne	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – lepienie bałwana Kalambury – jaka to dyscyplina sportu?	Gry planszowe. Zajęcia w pracowni komputerowej.

LUTY

- **Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć.**
- **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa.**

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Przyjaźń i koleżeństwo.	III	Oblicza miłości, przyjaźni– wspólne poszukiwanie odpowiedzi. Rozmowy kierowane na temat zdrowej rywalizacji. Poszukiwanie informacji biograficznych o świętym Walentym.	Wykonanie gazetki tematycznej – św. Walenty.	Przypomnienie o bezpiecznej zabawie na śniegu. Gry stolikowe.	Rozwiązujemy krzyżówki. Dyktanda graficzne. Ciche czytanie artykułów dotyczących problemów dorastania.
Pięknie mówimy.	IV	Jestem kulturalny nie używam wulgaryzmów.	Rozwiązywanie zagadek rysunkowych. Ćwiczenie umiejętności manualnych.	Gry planszowe, zabawy ruchowe, układanie puzzli.	Słuchanie ulubionej muzyki. Odrabianie zadań domowych, pomoc w nauce słabszym kolegom.

MARZEC

- Wyrabianie szacunku dla kobiet i ich pracy.
- Kształtowanie poczucia piękna i budzenie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Uwrażliwianie na piękno, dobro i drugiego człowieka, ćwiczenie umiejętności komunikacji.

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Portret kobiety.	I	Międzynarodowy Dzień Kobiet dawniej i dziś. Poszukujemy sylwetek sławnych kobiet. „Kto odgadnie?”- przypisywanie nazwiska do informacji biograficznych .	Przygotowanie gazetki z okazji Dnia Kobiet.	Tenis stołowy. Gry planszowe. Zabawy zręcznościowe.	Odrabianie zadań domowych. Gry komputerowe.
Rekolekcje wielkopostne.	II	Rozważania dotyczące prawdy, dobra i drugiego człowieka. Co znaczy być etycznym.	Edukacyjne gry interaktywne.	Strategiczne gry stolikowe.	Nauka własna. Ciche czytanie ze zrozumieniem.
„Wiosna ach to ty”	III	Powitanie wiosny- symboliczne topienie Marzanny.(poszukiwanie informacji skąd ten zwyczaj). Podziwianie piękna budzącej się do życia przyrody.	Przygotowanie dekoracji z okazji nadejścia wiosny, (dekorowanie gazetek w świetlicy oraz holu szkoły).	Poszukiwanie pierwszych oznak wiosny- spacery. Zabawy ruchowe, gry zespołowe.	Słuchanie utworu „Wiosna” A.Vivaldiego Odrabianie zadań domowych.
Sztuka komunikacji. .	IV	Jak się komunikujemy – język ciała. Pogadanka na temat jak mówić aby być słuchanym,	Gesty w różnych kulturach Szyfrowanie i rozszyfrowywanie informacji.	.Kalambury. Gry stolikowe.	Odrabianie zadań domowych. Organizowanie pomocy w nauce.

		jak słuchać aby słyszeć.			
--	--	--------------------------	--	--	--

KWIECIEŃ

- **Rozbudzanie poszanowania środowiska naturalnego.**
- **Rozbudzanie szacunku dla innych i kształtowanie pozytywnych relacji w grupie.**
- **Święta wielkanocne w tradycji ludowej.**
- **Edukacja czytelnicza , rola książki jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie.**

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
„Życie ludzkie wartością najwyższą i fundamentalną.”	I	Wspomnienie o Janie Pawle II patronie Gimnazjum Przeglądanie albumów poświęconych Ojcu Świętemu. Głośne czytanie fragmentów książki „Świadectwo”.	Naprawiamy albumy poświęcone patronowi.	Gry planszowe. Zabawy ćwiczące spozostzegawczość, pamięć i koncentrację.	Odrabianie zadań domowych.
W ogrodzie radości.	II	Dzień Ziemi, swobodne wypowiedzi uczniów na temat szacunku dla naszej planety. Rośliny i zwierzęta chronione.	Wyszukiwanie ciekawych artykułów w czasopismach przyrodniczych, wycinanie przygotowanie do laminowania.	Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym. Zbieranie śmieci, porządkowanie terenu wokół szkoły, segregacja odpadów.	Odrabianie zadań domowych. Pomoc w nauce słabszym kolegom. Zajęcia z komputerem.
Symbolika Świąt Wielkanocnych	III	Rozmowy na temat tradycji związanych z Wielkanocą. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje ciągle obecne w	Wykonywanie palm wielkanocnych. Kolorowanie mandali o tematyce świątecznej.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu	Odrabianie zadań domowych. Przeglądanie dostępnych

		<p>naszych rodzinach. Święta w symbolach, co oznaczają.(święconka, jajo, pisanka, baranek, palma wielkanocna)</p>			<p>czasopism.</p>
<p>Książka dobra na wszystko.</p>	<p>IV</p>	<p>Akademia promująca zalety książki. Ranking ulubionych książek. Biblioterapia – co to jest i na czym polega. Głośne czytanie ulubionych fragmentów prozy, poezji.</p>	<p>Zaprojektowanie okładki do ulubionej książki.- konkurs (technika dowolna)</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe.</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Rozwiązywanie krzyżówek. Rebusy z tytułami książek.</p>

MAJ

- **Kształtowanie postaw patriotycznych.**
- **Budzenie ciekawości świata i ludzi.**
- **Uświadomienie znaczenia roli matki w życiu każdego człowieka.**
- **Poszanowanie własności osobistej oraz mienia społecznego.**

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Palcem po mapie.	I	<p>Udział w akademii z okazji Konstytucji 3-go Maja. Przypomnienie tradycji Święta . Pracy i historii Konstytucji. Zagadki dotyczące krajów Europy i nie tylko. Quiz – co to za kraj(najpiękniejsze budowle świata). Zabawy z wykorzystaniem mapy.</p>	<p>Pomoc w pracy nad scenografią na apel.</p>	<p>Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe.</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Zajęcia czytelnicze.</p>
Szanujmy ludzi, dbajmy o rzeczy.	II	<p>Dbłość o estetyczny wygląd świetlicy szkolnej. Naprawa zniszczonych gier, okładanie książek.</p>	<p>Wykonywanie drobnych napraw. Aktualizowanie gazetek.</p>	<p>Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłek skakanki, rakiet do</p>	<p>Odrabianie zadań domowych. Samodzielna nauka.</p>

		Rozmowy na temat poszanowania własności osobistej i mienia szkolnego.		badbinktona.	
Dla naszych mam.	III	Podkreślanie roli matki w rodzinie. Redagowanie życzeń dla naszych mam.	Kwiaty z bibuły zamiast laurki.	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu.	Odrabianie zadań domowych. Organizowanie pomocy w nauce.
Święto Szkoły Dzień bez uzależnień.	IV	Pomoc w przygotowaniu uroczystości.	Wykonanie potrzebnych ozdób, liter na Święto Szkoły i Dzień bez uzależnień.	Rozgrywki sportowe na świeżym powietrzu.	Odrabianie zadań domowych.

CZERWIEC

- **Kształtowanie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.**
- **Uświadomienie zagrożeń i niebezpieczeństw, a także sposobów radzenia sobie z nimi w trakcie przerwy wakacyjnej.**

CYKL TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	INNE ZAJĘCIA
Stop uzależnieniom.	I	Rozmowa kierowana na temat problemu uzależnień. Co może nas uzależnić, jak się od tego uchronić.	Wykonanie plakatu zachęcającego do zdrowego trybu życia.(praca w grupach)	Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Odrabianie zadań domowych. Nauka własna.
Aktywnie wypoczywamy.	II,	Zalety aktywnego wypoczynku. Jakie miejsce na ziemi chciałbym zobaczyć i dlaczego. –swobodne wypowiedzi uczniów.	Tworzymy rebusy i zagadki obrazkowe.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Przeglądamy dostępne czasopisma. Zajęcia z wykorzystaniem komputera.
W drodze – vademecum wczasowicza	III	Giełda wakacyjnych pomysłów, gdzie zamierzam spędzić wakacje - swobodne wypowiedzi uczniów. Quizy geograficzne. Pogadanka na temat	Porządkowanie świetlicy.	Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym	Słuchanie ulubionych utworów muzycznych.

	zachowania szczególnej ostrożności w czasie wakacyjnych wypraw.			
--	---	--	--	--

Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas wypoczynku.