

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ W RYŃSKU

na lata 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 19.09.2016 r.

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.09.2016.

Naczelny cel wychowania:

„Wychowanie człowieka odpowiedzialnego, potrafiącego rozpoznawać w otaczającym świecie piękno, dobro i prawdę.”

MISJA

W zakresie wychowania:

- daje dziecku poczucie bezpieczeństwa,
- tworzy przyjazną atmosferę dla każdego ucznia,
- dba o kulturę słowa.

W zakresie opieki:

- rozwija poczucie solidarności społecznej i chęci pomagania sobie nawzajem,
- wspiera każdego ucznia w rozwoju zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.

W zakresie nauczania:

- uczy uczenia się,
- kształci wrażliwość estetyczną,
- przygotowuje do roli obywatela i członka społeczności lokalnej,
- uczy posługiwania się językami obcymi,
- rozwija kulturę fizyczną.

WIZJA ABSOLWENTA

W zakresie nauczania:

- potrafi poprawnie i swobodnie wypowiadać się na określone tematy,
- posiada umiejętność samodzielnego uczenia się,
- zna swoje mocne strony.

W zakresie wychowania:

- jest osobą odpowiedzialną,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- jest życzliwy dla innych,
- potrafi rozpoznać w otaczającym świecie piękno, dobro i prawdę.

W zakresie umiejętności:

- potrafi dokonywać samodzielnych wyborów,
- rozumie otaczający świat i ludzi,
- chce kontynuować naukę.

WSTĘP

1. Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania.
2. Nauczyciele wspomagają rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym, duchowym.
3. Uczniowie mają możliwości dociekania do prawdy, szkoła ułatwi im osiągnięcie świadomości życiowej użyteczności poszczególnych zajęć.
4. W szkole kładzie się nacisk na budzenie wrażliwości moralnej, na wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności osądów, rozwijanie wrażliwości na dobro.
5. Szkoła dąży do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
6. Młodzież otrzymuje w szkole pomoc w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji tych wartości.
7. Szkoła pomaga w poszukiwaniu odpowiedzi o sens życia, o przyszłość, wskazując na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów.
8. Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie tworzą w sobie postawę dialogu, a w szkole powstaje klimat dialogu.
9. Szkoła pomaga odkrywać bogactwo kulturowe regionu i współuczestniczy w kształtowaniu w młodych ludziach miłości do małej ojczyzny.
10. Szkoła prowadzi działania mające na celu przeciwdziałania narkomanii.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. Treści wychowawcze, zawarte w Statucie.
2. Powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela.
3. Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym.
4. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
5. Zadania samorządu uczniowskiego.
6. Wartości i ich realizacja w procesie wychowawczym.
7. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w gimnazjum.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
2. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności środowiskowej.
3. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia.
4. Koordynacja oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę, spędzanie czasu wolnego.
3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
4. Wpajanie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów pozytywnych i negatywnych dotyczących różnych zachowań swoich i innych.
5. Stymulowanie zainteresowań uczniów, poprzez włączenie do pracy w kołach zainteresowań.
6. Zwracanie uwagi na poprawność i kulturę wypowiedzi podczas wszelkich kontaktów na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.
7. Zagwarantowanie życzliwej atmosfery sprzyjającej chęci i gotowości do nauki.

WYCHOWANIE W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM

1. Kształcenie umiejętności współzrządzenia i współdecydowania.
2. Kształcenie umiejętności pracy w zespole.
3. Przygotowywanie do aktywnego udziału w życiu szkoły.
4. Wpajanie odpowiedzialności za siebie, grupę i szkołę.
5. Kształcenie pozytywnych cech charakteru, takich jak: wytrwałość, systematyczność i bezinteresowność.
6. Kształtowanie umiejętności nawiązania kontaktów między ludźmi.
7. Rozwijanie aktywności i twórczej postawy.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY

Każdy nauczyciel wywiera wpływ wychowawczy: wpływa na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów.

Nauczyciel wychowawca powinien:

1. Ustawicznie pogłębiać wiedzę pedagogiczną i psychologiczną.
2. Angażować się uczuciowo w wychowanie.
3. Interesować się problemem i przeżyciami wychowanków.
4. Dostrzegać ich cechy osobowościowe i odpowiednio je kształtować.
5. Inspirować uczniów do samowychowania.
6. Szanować jego godność, wolność i prawa.
7. Swą postawą wywierać pozytywny wpływ na uczniów tj. na ich zachowanie, sposób myślenia i obyczaje.

METODY PRACY

1. Dyskusje na forum grupy.
2. Scenki rodzajowe.
3. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci.
4. Gry dramatyczne.
5. Treningi umiejętności.
6. Projektowanie dokumentów.
7. Symulacje.
8. Gry i zabawy.
9. Warsztaty poznawczo-doskonalące.
10. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.
11. Wyjazdy śródroczne.
12. Debaty.

FORMY PRACY

1. Praca w zespołach zadaniowych.
2. Praca w grupach.
3. Praca indywidualna.

W CELU REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH SZKOŁA NAWIĄZAŁA WSPÓŁPRACĘ Z:

1. Kołem Łowieckim „Bażant”,
2. PZU w Wąbrzeźnie,
3. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
4. Ośrodkiem Zdrowia w Ryńsku,
5. Sołtysem w Ryńsku,
6. Proboszczem parafii Ryńsk,
7. Zespołem Szkół w Zieleniu,
8. Zespołem Szkół w Myśliwcu,
9. Szkołą Podstawową w Jarantowicach,
10. Caritasem,
11. Policją,
12. Ochotniczą Strażą Pożarną w Ryńsku,

13. Biblioteką Publiczną w Ryńsku,
14. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wąbrzeźnie,
15. Sanepid,
16. Towarzystwem „Powrót z U”,
17. Centrum Profilaktyki Społecznej w Warszawie,
18. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W oparciu o Program Wychowawczy Rada Pedagogiczna opracowuje harmonogram działań wychowawczych przy współpracy Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców na każdy rok szkolny, natomiast wychowawcy klasowe programy wychowawcze.

Program Wychowawczy powstał w oparciu o rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE
Inauguracja roku szkolnego	– budzenie świadomości narodowej i regionalnej
Ślubowanie uczniów klas pierwszych	– przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej,
Dzień Edukacji Narodowej	– budowanie więzi wewnątrzszkolnej, – przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej, – umacnianie poczucia bezpieczeństwa, – umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej, – pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników gimnazjum, – ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka,
Odwiedzanie cmentarzy	– upamiętnienie zmarłych z naszych rodzin
Święto Niepodległości	– budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, – zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego, – wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach miejskich,
Wigilie klasowe	– umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły, – rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania,
Dzień Babci i Dziadka.	– kształtowanie szacunku dla swoich bliskich, składanie im życzeń,
Gwiazdka szkolna	– nawiązanie kontaktów z rówieśnikami, – udział w konkursach i zabawie tanecznej,
Rekolekcje wielkopostne	– uwrażliwienie na prawdę, dobro, drugiego człowieka,
Dzień Wiosny	– rozwijanie umiejętności organizowania imprez, planowanie ich przebiegu, – integracja klasy, – ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki,
Dzień Ziemi	– kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
Szkolne Dni Książki	– propagowanie książek i piśmiennictwa oraz czytelnictwa,
Apel poświęcony zbrodni katyńskiej	– pamiętanie o ofiarach zbrodni katyńskiej,
Apel poświęcony pamięci Ojca Świętego	– ukazanie autorytetu moralnego wielkiego rodaka,
Europejski Dzień Języków	– poprawienie świadomości istnienia i szacunek dla wszystkich języków używanych w Europie,
Święto Konstytucji 3 Maja	– uświadomienie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej, – zapoznanie z obowiązkami i prawami członków społeczeństwa obywatelskiego, – świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i miasta,
Dzień Matki	– umacnianie więzi rodzinnych,
Święto szkoły Dzień bez uzależnień Dzień Dziecka	– ukazanie wartości autorytetów w życiu człowieka – integracja całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego
Bal absolwentów	– ukazanie kulturalnej formy zabawy i tańca towarzyskiego
Zakończenie roku szkolnego	– przypomnienie zasad bezpieczeństwa, – zachęcanie do aktywnych form wypoczynku

WARTOŚCI I ICH REALIZACJA W PROCESIE SZKOLNYM

WARTOŚCI W PROCESIE WYCHOWANIA	SYTUACJE WYCHOWAWCZE
Prawda	– uczniowie szukają w różnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym, – osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródła,
Piękno	– uczniowie dbają o wygląd sal, korytarzy, o estetykę otoczenia – zwracają uwagę na ubiór, higienę, – dostosowują wygląd i ubiór do sytuacji, – uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych,
samodzielność, praca nad sobą	– uczniowie dokonują samooceny własnej pracy, – wypełniają obowiązki dyżurnego, – organizują imprezy klasowe
czystość języka polskiego, kultura słowa	– uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością j. polskiego podczas lekcji, przerw i wycieczek, – wyjeżdżają na przedstawienia, są zachęceni do lektury pozaszkolnej, mają kontakt z kulturą,
wrażliwość na krzywdę in- nych	– uczniowie działają w kole Caritas, – biorą udział w akcjach charytatywnych,
patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej	– uczniowie uczestniczą w uroczystościach o charakterze patriotycznym, – poznają patriotyczne postawy z literatury, historii, – organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły, – uczestniczą w akcji Sprzątanie Świata na terenie miasta, – organizują obchody świąt szkolnych,

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

Zespół Szkół w Ryńsku

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ryńsku

na lata 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Zespole Szkół w Ryńsku obejmuje zarówno uczniów jak i rodziców. Stanowi integralną część programu wychowawczego szkoły. Jest dostosowany do wieku i potrzeb odbiorców.

We wrześniu 2015 r. uczniowie klas III Gimnazjum brali udział w badaniu ankietowym. Celem badań było poznanie oczekiwań uczniów w kwestii doradztwa zawodowego. W ankiecie wzięło udział 38 uczniów.

Na pytanie 1. Czego oczekujesz od doradcy zawodowego?

73,6% uczniów (28) odpowiedziało ,że pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia

60,5 % uczniów (23) że pomocy w lepszym poznaniu swoich predyspozycji osobowych, zdolności, zainteresowań,

34,2 % (13) nabycia praktycznych umiejętności poruszania się po rynku pracy

Pytanie 2. Jakie umiejętności chciałbyś nabyć w ramach zajęć prowadzonych z doradcą zawodowym?

55 % uczniów (21) radzenia sobie ze stresem

50% (19) porozumiewania się

Pytanie 3. Jaka forma zajęć, spotkań jest według Ciebie najkorzystniejsza?

55% (21) wizyty w zakładach pracy

47,3% (18) indywidualne spotkania z doradcą zawodowym

Na podstawie badań ankietowych, rozmów z SU, Radą Rodziców został opracowany niniejszy system doradztwa zawodowego.

1. Zadania szczegółowe w zakresie pracy z młodzieżą:

1. wdrażanie uczniów do samopoznania;
2. kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
3. wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów;
4. rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
5. przełamywanie barier emocjonalnych, stresu;
6. wyrabianie szacunku dla samego siebie;
7. planowanie własnego rozwoju;
8. konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów;
9. poznanie możliwych form zatrudnienia;
10. zdobycie umiejętności przygotowania i pisanie dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
11. zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
12. zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;
13. rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy;
14. poznanie lokalnego rynku pracy.

Wewnątrzszkolny system doradztwa na poziomie gimnazjum:

1. Praca z uczniami:

a) (na lekcjach g.d.d.w.)

- Klasa I — poznawanie siebie — zainteresowania i predyspozycje;
- Klasa II — poznawanie świata zawodów;
- Klasa III — oferta edukacyjna, zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych;
- Zajęcia warsztatowe "Preferencje zawodowe i czynniki osobowościowe wpływające na wybór szkoły średniej"- kwestionariusz preferencji zawodowych

b) w zakresie pracy z rodzicami:

1. podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
2. doskonalenie umiejętności wychowawczych;
3. wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej;
4. indywidualne spotkania z rodzicami;
5. przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego.

2. Praca z nauczycielami (wychowawcy klas III):

- przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

3. Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno- zawodowym:

- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Wąbrzeźnie;
- Powiatowym Urzędem Pracy w Wąbrzeźnie;
- Szkołami ponadgimnazjalnymi.

L.p.	Działanie	Odpowiedzialni
1	Diagnostowanie zapotrzebowań uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	pedagog/wychowawcy
2	Strategie informacyjne: gazetki preorientacji zawodowej, indywidualne konsultacje.	pedagog/psycholog
3	Organizowanie wyjazdów do Powiatowego Urzędu Pracy w Wąbrzeźnie.	pedagog/psycholog wychowawcy
4	Motywowanie rodziców do badania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wąbrzeźnie pod kątem wyboru zawodu i przyszłej szkoły.	pedagog/psycholog
5	Organizowanie wycieczek do okolicznych zakładów pracy.	pedagog/psycholog
6	Zapraszanie na spotkanie z uczniami gimnazjum absolwentów naszej szkoły.	pedagog/psycholog wychowawcy
7	Koordinowanie wyjazdami uczniów klas III na „drzwi otwarte” do innych szkół.	pedagog/psycholog wychowawcy
8	Pisanie CV i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna.	polonista

**SZKOŁA PODSTAWOWA
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

WRZESIEŃ

1. Bezpieczeństwo, pierwsza pomoc i zapobieganie wypadkom.
2. Wybory samorządów klas, samorządu szkoły i opiekuna samorządu.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Umacnianie więzi wśród społeczności szkolnej.	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	Dyrektor szkoły	
2. Uczczenie rocznicy wybuchu II wojny światowej	2. Pogadanki na lekcjach historii.	K. Szczęsna	
3. Zapoznanie z zagrożeniami typowymi dla ulicy, szkoły, gospodarstwa domowego.	3. Zapoznani z regulaminem i przepisami BHP obowiązującymi w sali gimnastycznej, w pracowniach, na boisku szkolnym ze szczególnym uwzględnieniem toalet i szatni. Zapoznanie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Szkoły. Częstsze odwoływanie się do tych aktów prawnych	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów opiekunowie świetlicy,	
4. Poznanie zasad ruchu drogowego.	4. Omówienie zasad i przepisów na drodze do i ze szkoły, na terenie szkoły oraz w autobusie.	wychowawcy klas przedstawiciel komendy powiatowej policji	
5. Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie klasy i szkoły. Rozwijanie więzi emocjonalnej ze społecznością szkolną.	5. Wybór samorządów klas i samorządu szkoły oraz opiekuna. Uzmysłowienie uczniom na czym polega praca w samorządzie uczniowskim.	R. Brzozowski wychowawcy klas I - VI	
6. Popularyzacja działalności pozalekcyjnej.	6. Wznowienie działalności kół zainteresowań	n-le prowadzący koła zainteresowań w bieżącym roku szkolnym	
7. Pobudzenie aktywności uczniów. Dbałość o czystość otoczenia.	7. Sprzątanie Świata.	I. Lewandowska wychowawcy klas	

WAŻNE DATY:

- 1września - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
1 września - Rocznica wybuchu II wojny światowej
17 września – Rocznica napaści Związku Radzieckiego na Polskę

PAŹDZIERNIK

1. Bezpieczeństwo i zapobieganie wypadkom.
2. Nasza twórczość i zainteresowania.
3. Dzień Edukacji Narodowej.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pobudzenie aktywności uczniów. Promowanie twórczości uczniów.	1. Konkurs „Najpiękniejszy różaniec” dla klas III SP.	H. Imiela	
2. Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie klasy i szkoły.	2. Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora Szkoły.	R. Brzozowski	
3. Uczczenie Dnia Edukacji Narodowej. Przejawianie własnej aktywności w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły.	3. Zaproszenia i życzenia dla nauczycieli. 4. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	D. Czerwińska, Opiekun samorządu uczniowskiego, dekoracja - n-le świetlicy, P. Grędzicki- oprawa muzyczna	
4. Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie klasy i szkoły.	5. Uroczystość pasowania na uczniów dzieci z klas pierwszych.	M. Rumińska I. Płochacka E. Szykiewicz	
5. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.	6. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo – pogadanki.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	
6. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat problemu dysleksji i jak sobie z nim radzić, gdzie szukać pomocy.	7. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.	M. Miciak M. Rumińska, n-le świetlicy, M. Lewalska, G. Markowska	

WAŻNE DATY:

- 1 - 30 października - Miesiąc Ochrony Przyrody
5- 11 października Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji
14 października - Dzień Edukacji Narodowej

LISTOPAD

1. Miesiąc tradycji narodowych i ludowych.
2. Z życia najbliższego środowiska.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Ukazanie różnych możliwości okazania szacunku poległym za wolność oraz zachowania pamięci o naszych bliskich zmarłych. Budzenie poczucia odpowiedzialności za mogiłę	1. Porządkowanie zapomnianych grobów, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy.	Caritas, H. Imiela, n-le świątlicy	
2. Rozwijanie zainteresowań historią kraju i regionu. Kształtowanie poczucia umiłowania wolności i kultu pamięci dla ludzi o nią walczących.	2. Przygotowanie montażu słowno- muzycznego z okazji Święta Niepodległości.	K. Szczęsna, G. Markowska, P. Grędzicki – oprawa muzyczna, D. Czerwińska / L. Plewa - dekoracja	
3. Kształtowanie postawy dobrego wychowania i przyjaźni.	3. Dzień Życzliwości i Pozdrowień 4. Dzień bez Przemocy	A. Mądraszewska - Paluch nauczyciele świątlicy	
4. Kształtowanie i wyrabianie szacunku dla polskich tradycji i obrzędów ludowych.	5. Tradycje andrzejkowe – spotkania w klasach.	wychowawcy klas 0 - VI, samorząd uczniowski, opiekun samorządu uczniowskiego	
5. Rozwijanie odpowiedzialności za własne czyny i zdrowie.	6. Zajęcia z wychowawcami na gddw na temat „Jestem odpowiedzialny za własne czyny i zdrowie.	wychowawcy klas I - VI	
6. Rozumienie znaczenia dokarmiania ptaków podczas zimy. Kształcenie odpowiedzialności za zwierzęta.	8. Pomagamy ptakom przetrwać zimę – dokarmianie.	wychowawcy klas 0 – III,	

WAŻNE DATY:

- 1 listopada – Święto Wszystkich Świętych
 11 listopada – Święto Niepodległości
 21 listopada – Dzień Życzliwości i Pozdrowień

GRUDZIEŃ

1.Tradycje, obrzędy, symbolika.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pogłębienie więzi emocjonalnych z zespołem klasowym i społecznością szkolną. Kształtowanie postawy przyjaźni.	1. Mikołajki spotkania klasowe.	wychowawcy klas 0 - VI	
2. Kulturowanie tradycji związanych ze świętami Bożego narodzenia. Tolerowanie uczniów innego wyznania. 3. Zachęcenie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za przyjęte zobowiązania.	2. Jasełka. Wigilie klasowe.	H. Imiela, M. Kuczkowska, L. Plewa, P. Grędzicki wychowawcy klas	
	3. Konkurs recytatorski dla klas I-III	E. Szykiewicz, I. Płochacka	
	4. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego dotyczącego tematyki Bożego Narodzenia.	I. Płochacka	
4. Współżyjemy w społeczności szkolnej i klasowej. Znamy swoje prawa i obowiązki.	5. Pogadanka na temat praw i obowiązków ucznia w szkole zawartych w statucie szkoły. Poznanie instytucji służących pomocą dzieciom.	wychowawcy klas na gddw. n-le świetlicy	

WAŻNE DATY:

6 grudnia - Mikołajki

10 grudnia - Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka

STYCZEŃ

1. Aktywne formy wypoczynku.
2. Bezpieczne gry i zabawy na śniegu.
3. Kształtowanie własnej osobowości

Cele główne	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Poznanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych.	1. Sporządzamy mapy z zaznaczeniem swoich mocnych i słabych stron.	wychowawcy klas IV - VI M. Latuszek na wdźwr	
2. Pamiętamy o swoich bliskich. Składamy im życzenia.	2. Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie laurek i upominków	M. Wetesko I. Grzegorzczak	
3. Rozwijanie zainteresowań matematycznych.	3. Konkurs matematyczny dla klas II.	I. Grzegorzczak B. Strzelecka	
4. Rozwijanie zainteresowań matematycznych.	4. Konkurs matematyczny dla klas III.	E. Szykiewicz, I. Płochacka	

WAŻNE DATY:

- 1 stycznia - Nowy Rok
21 stycznia - Dzień Babci
22 stycznia - Dzień Dziadka

LUTY

1. Życie w grupie rówieśniczej.
2. Odpowiedzialność za swoje czyny i słowa - kultura słowa, kultura zachowania.
- 3 .Dom rodzinny, role członków rodziny.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Propagowanie aktywnego stylu życia. Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu. Unikanie zagrożeń.	4. BHP w czasie ferii zimowych pogadanki o tematyce bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych..	wychowawcy klas n- le wychowania fizycznego, n-le świetlicy	
2. Wyrabianie wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania.	2. Poczta Walentynkowa..	samorząd szkolny, opiekun SU, n-le świetlicy	
3. Rozbudzenie zainteresowania książką. Przybliżanie twórczości polskich poetów.	3. Konkurs recytatorski w klasach IV – VI.	M. Kuczkowska n-le języka polskiego	
4. Przestrzeganie zasad pisowni i dbałość o poprawność ortograficzną.	4. Konkurs ortograficzny w klasach IV – VI i klasach II - III. Przez cały rok szkolny od X do V dyktanda raz w miesiącu	G. Markowska B. Strzelecka I. Grzegorzczak E Szynekiewicz I. Płochacka	
5. Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami.	4. Bal karnawałowy.	SU+ opiekun samorządu wychowawcy klas rada rodziców	
6. Wyeliminowanie agresji słownej poprzez bogacenie słownictwa potocznego. Kształtowanie postawy uczciwości i odpowiedzialności za własne zachowanie.	5. Przeciwdziałanie agresji. Konsekwentne reagowanie n-li, pracowników szkoły na niepożądane zachowania uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły.	

WAŻNE DATY:

14 lutego - Walentynki
Luty - ferie zimowe

MARZEC

1. Miesiąc kultury języka ojczystego.
2. Wychowanie komunikacyjne.
3. Powitanie wiosny.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	1. Konkurs pięknego czytania prozy w klasach II- III oraz w klasach IV - VI.	I. Grzegorzcyk M. Kuczkowska, G. Markowska	
2. Poznanie zasad ruchu drogowego. Podejmowanie odpowiedzialności za postępowanie własne i swój udział w pracach grupy. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.	2. Szkolny turniej wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym – wybór reprezentacji do etapu gminnego.	S. Słowik	
3. Współzycie w społeczności klasowej, szkolnej, środowiskowej.	3. Okolicznościowe gazetki z okazji Dnia Kobiet.	wychowawcy klas	
4. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.	4. Pożegnanie zimy – powitanie wiosny „Topienie Marzanny”	wychowawcy klas 0- III	
5. Przybliżenie twórczości polskich Noblistów w dziedzinie literatury. Poznanie wzorców osobowych z literatury polskiej.	5. Zredagowanie gazetki szkolnej o tej tematyce.	L. Plewa nauczyciele języka polskiego	
6. Promowanie twórczości uczniów.	6. Konkurs plastyczny o tematyce wiosennej dla klas I – III.	I. Płochacka E. Szykiewicz	
7. Pobudzanie uczniów szkoły do aktywności na rzecz innych.	7. Konkurs „Wielkopostna skarbonka”.	H. Imiela	

WAŻNE DATY:

- 8 marca -Międzynarodowy Dzień Kobiet
21marca -Pierwszy dzień wiosny

KWIECIEŃ

1. Promocja zdrowia. Higiena życia codziennego.
2. Dni Ziemi.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Poznanie zasad efektywnego wypoczynku, racjonalnego żywienia - wykształcenie nawyku dbania o higienę osobistą.	1. Pogadanka na temat higieny osobistej i życia codziennego.	higienistka szkolna A. Żurawska wychowawcy klas n-le wychowania fizycznego, świetlicy	
2. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego.	2. Obchody Światowego Dnia Ziemi.	J. Gorgolewska	
3. Pobudzenie aktywności uczniów.	3. Międzyszkolny konkurs recytatorski.	M. Rumińska, M. Wetesko	
4. Wdrażanie do pracy na rzecz upiększania własnego otoczenia. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego stosunku do środowiska przyrodniczego.	4. Wojna z Królem Śmieciem – wiosenne porządki.	wychowawcy klas	
5. Rozbudzanie aktywności poznawczej w zakresie prasy i literatury dziecięcej i młodzieżowej.	5. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, prezentacja projektów edukacyjnych, wystawy w pracowniach polonistycznych.	L. Plewa, n-le języka polskiego	
6. Zachęcenie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za przyjęte zobowiązania.	6. Apel poświęcony pamięci Jana Pawła II	H. Imiela, A. Stupała	
7. Kulturowanie świąt narodowych. Rozwijanie zainteresowań historią kraju. Kształtowanie postawy Polaka odpowiedzialnego i uczciwego	7. Uroczysta akademie z okazji 3 Maja.	S. Słowik, A. Stupała. L. Plewa/ D. Czerwińska (dekoracja)	

WAŻNE DATY:

- 7 kwietnia - Dzień Służby Zdrowia
 22 kwietnia - Dzień Ziemi
 3 maja - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja

MAJ

1. Dni Oświaty, Książki i Prasy.
2. Z życia najbliższego środowiska.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Poznawanie różnych zawodów.	1. Gazetki tematyczne. Wizyty w instytucjach.	wych – klas 0 - III	
2. Wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiadomości. Rozbudzenie aktywności poznawczej.	2. Dzień matematyki	K. Mochalska A. Stupała	
3. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w bibliotece.	3. Konkurs czytelniczy - podsumowanie czytelnictwa w klasach.	L. Plewa	
4. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.	4. Egzamin na kartę rowerową	I. Lewandowska	
5. Przestrzeganie zasad pisowni i dbałość o poprawność ortograficzną.	5. Konkurs ortograficzny dla klas II – III.	M. Rumińska M. Latuszek,	
6. Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie klasy i szkoły.	6. Przygotowanie dekoracji klas i uroczystości na Święto Szkoły.	wychowawcy klas	
7. Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia i zdrowego żywienia.	7. Święto Szkoły i Gminny dzień bez uzależnień. Dni Promocji zdrowia i walki z uzależnieniami. - konkurs plastyczny - konkurencje sportowe	A. Mądraszewska - Paluch, n-le świetlicy, wychowawcy klas, R. Brzozowski, S. Słowik,	
8. Wzmacnianie więzi rodzinnych.	8. Klasowe spotkania z mamami.	nauczyciele klas 0 - III	
9. Zapoznanie z kulturą krajów europejskich. Rozbudzenie zainteresowania nauką języków obcych	9. Europejski Dzień Języków.	M. Zawada J. Witkowska	

WAŻNE DATY:

- 25 maja - Święto Szkoły
26 maja - Dzień Matki

CZERWIEC

1. Sport, turystyka i rekreacja.
2. Bezpieczny wypoczynek.

Cele główne	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Zachęcanie i wdrażanie uczniów do czynnego wypoczynku. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zachowanie	1. Organizacja wycieczek krajoznawczo- turystycznych.	wychowawcy klas H. Imiela	
3. Podsumowanie całorocznej pracy. Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie szkoły. Kształtowanie więzi emocjonalnej ze społecznością szkolną.	3. Uroczyste zakończenie roku szkolnego. Pożegnanie absolwentów klas VI.	dyrektor, wychowawcy klas wychowawca klasy VI	
4. Umiejętność bezpiecznego wypoczynku podczas letnich wakacji. Kształtowanie postawy odpowiedniego zachowania się.	4. Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.	wychowawcy klas, n-le świetlicy	

WAŻNE DATY:

1 czerwca - Dzień Dziecka
czerwiec - Zakończenie roku szkolnego

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
NA ROK SZKOLNY 2016/2017
GIMNAZJUM**

WRZESIEŃ

Integracja – współżycie społeczności klasowej

Święto patrona dzieci i młodzieży – św. Stanisława Kostki - autorytety.

Bezpieczeństwo, pierwsza pomoc i zapobieganie wypadkom.

Nawiązanie współpracy z rodzicami.

Rocznica wybuchu II wojny światowej.

Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia Gimnazjum; wprowadzenie do samorządności.

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Zachęcanie do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku integrującego grupy rówieśnicze	- zajęcia w plenerze	R. Brzozowski S. Słowik	
Współżycie w rodzinie , w społeczności klasowej, szkolnej i środowiskowej. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.	- przygotowanie dekoracji klas	wychowawcy klas D. Czerwińska L. Plewa	
	- wybór rady samorządu klasowego	wychowawcy klas	
	- wybory rady SU i opiekuna Uzmystowienie uczniom na czym polega praca w samorządzie uczniowskim.	opiekun SU	
	- sprzątanie świata	wychowawcy klas	
Włączenie rodziców do pracy wychowawczej szkoły	- zebranie organizacyjne z rodzicami - zapoznanie z programem wychowawczym i statutem szkoły	wychowawcy klas	
Wyrobiecie nawyku odpowiedzialnego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	- zapoznanie z regulaminami i przepisami BHP obowiązującymi w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, w budynku szkoły, na zajęciach z chemii, fizyki, zaj. techniki, informatyki	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy S. Słowik R. Brzozowski	
Zapoznanie z zagrożeniami typowymi dla ulicy, szkoły, gospodarstwa domowego, akwenów z uwzględnieniem pór roku oraz odpowiedzialnego zachowania się na tych terenach	- omówienie zasad i przepisów na drodze do i ze szkoły oraz ochrony p. pożarowej ze szczególnym uwzględnieniem toalet i szatni. Zapoznanie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Szkoły. Częstsze odwoływanie się do tych aktów prawnych	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
Poznanie zasad ruchu dro-	- pogadanki	wychowawcy klas	

gowego i odpowiedzialnego poruszania się po jezdni			
Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań sprzyjających zdrowiu i własnemu bezpieczeństwu, a także kształtowanie nawyków natychmiastowego informowania nauczyciela o zdarzeniach (incydentach) podczas przerw i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach, - gazetka, - dyskusja, - rozmowy wychowawcze 	wychowawcy klas	
Wartość ideałów w życiu na przykładzie św. Stanisława Kostki	- katechezy tematyczne	ks. S. Ćwikliński	
Popularyzacja czytelnictwa, dbałość o polszczyznę oraz wzmacnianie poczucia własnej tożsamości narodowej	- publiczne czytanie	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy	

PAŹDZIERNIK

Dzień Edukacji Narodowej

Przygotowanie do Uroczystości Wszystkich Świętych

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Uczczenie dnia Edukacji Narodowej	- apel - gazetka okolicznościowa	opiekunowie Samorządów wychowawcy klas	
Kształtowanie postaw patriotycznych	- wycieczka do pomnika w Nielubiu	M. Duma	
Przygotowanie do Uroczystości Wszystkich Świętych	-prace społeczne na rzecz środowiska, -czyszczenie i porządkowanie grobów zapomnianych	nauczyciele świątlicy opiekun SU	
Wyrabianie umiejętności działania zespołowego, chętnie włączanie się w życie klasy i szkoły.	Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Ryńsku	R. Brzozowski	

LISTOPAD

Miesiąc tradycji narodowych i ludowych

Uwrażliwienie na wartości związane z najbliższym środowiskiem oraz życiem w swojej ojczyźnie

Szacunek wobec innych ras, narodowości

Dzień bez przemocy

Dzień życzliwości i pozdrowień

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Wskazanie wzorów osobowych postaci historycznych	- galeria, - gazetki w klasach,	wychowawcy klas K. szczęсна	
Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny wydarzeń historycznych i postaci w nich uczestniczących	- debaty	M. Duma	
Kształtowanie poczucia umiłowania wolności i kultu pamięci dla ludzi o nią walczący	Apel z okazji Święta Niepodległości	K. Szczęсна, G. Markowska, P. Grędzicki L. Plewa D. Czerwińska	
Tolerancja dla innych ras i narodowości	- pogadanka	M. Duma	
	- klasowe gazetki tematyczne	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
Pamięć o zmarłych	- nawiedzenie cmentarza i zapalenie zniczy	opiekun SU D. Czerwińska L. Plewa Ł. Izydorski K. Szczęсна Ks. S. Ćwikliński	
Gminny Dzień bez Przemocy - Dzień życzliwości i pozdrowień	- gazetki tematyczne - sesje plakatowe - konkurs	pedagog, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas	
Zapoznanie z tradycjami ludowymi	- pogadanki	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
	- zabawa andrzejkowa	opiekun SU	

GRUDZIEŃ

Tradycja, obrzęd, symbolika

Budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w klasie

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Zapoznanie z pojęciami (tradycja, obrzęd, symbol)	- lekcje tematyczne	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	
	- pogadanki	M. Kuczkowska I. Gappa	
Rozpowszechnianie informacji dotyczących szkodliwości nałogów	- pogadanki - gazetki - plakaty	ks. S. Ćwikliński wychowawcy klas pedagog J. Gorgolewska	
Pielęgnowanie rodzinnych tradycji bożonarodzeniowej	- Wigilia i życzenia świąteczne, koncert kolęd - gazetki okolicznościowe, - jasełka	wychowawcy klas L. Plewa H. Imiela Ks. S. Ćwikliński	Uroczystość przygotowana wspólnie z Szkołą Podstawową
Konkurs plastyczny o tematyce Bożonarodzeniowej	- konkurs	nauczyciele plastyki	

STYCZEŃ

Człowiek i jego emocje

Uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę

Budzenie i rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata

Bezpieczne gry i zabawy na śniegu

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych (szczęścia , sympatii)	- praca w grupach - dyskusje - gry i zabawy	wychowawcy klas	
Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych światopoglądowych	- debata - pogadanka - praca w grupach	I. Gappa M. Kuczkowska M. Duma J. Gorgolewska ks. S. Ćwikliński wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
Rozbudzanie zdrowej, bezpiecznej i odpowiedzialnej rywalizacji podczas gier i zabaw na śniegu	- pogadanki - konkurs plastyczny	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy nauczyciele plastyki nauczyciele wychowania fizycznego	
Uaktywnienie kultury żywego słowa	- konkurs recytatorski	M. Kuczkowska I. Gappa	
Uświadamianie roli szczęśliwej rodziny w życiu każdego człowieka	- lekcje tematyczne (gddw, religia, wdźwr)	ks. S. Ćwikliński, wychowawcy klas, M. Duma	

LUTY

Stają się kobietą, stają się mężczyzną – gra hormonów

Przyjaźń, koleżeństwo

Odporność na wpływ patologicznych zjawisk

Dom rodzinny, role członków rodziny

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Dojrzewanie do przyjaźni , rola mózgu, działanie hormonów płciowych	- pogadanki - wykład	wychowawcy klas ks. S. Ćwikliński	
Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości	- lekcje tematyczne - scenki rodzajowe - zaj. tematyczne - dyskusja - rozmowy kierowane na temat zdrowej rywalizacji na wychowaniu fizycznym	wychowawcy klas R. Brzozowski S. Słowik M. Brzozowska	
Poznawanie sposobów wyrażania bliskości i uczuć – bogatej skali gestów, słów spojrzeń	- pogadanka - gazetki klasowe	wychowawcy klas	
Tradycje i obyczaje Dzień Łasucha	- pogadanka	wychowawcy klas opiekun SU	
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Szkolne czytanie	I.Gappa M. Kuczkowska	

MARZEC

Świadomi zagrożeń – spotkanie z pracownikiem sanepidu.

Komunikacja międzyludzka - otwartość na dialog

Odpowiedzialność za swoje czyny i słowa – kultura słowa, kultura zachowania na co dzień

Higiena życia codziennego

Rekolekcje wielkopostne

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Poznanie poziomów komunikacji międzyludzkiej	- wykład	M. Duma	
Eliminowanie agresji słownej poprzez bogacenie słownictwa potocznego i odpowiedzialności za słowa	- lekcja tematyczna	M. Kuczkowska I. Gappa	
Poznanie zasad efektywnego i odpowiedzialnego wypoczynku, racjonalnego żywienia. Podniesienie kultury zdrowotnej Wykształcenie nawyku dbania o higienę osobistą	- pogadanki	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
Kształcenie umiejętności argumentowania i asertywności oraz nawiązywania trwałej i uczciwej przyjaźni	- lekcje gddy	wychowawcy klas	
Powitanie wiosny -rozwijanie fantazji, kształcenie umiejętności manualnych.	- wiosenny wystrój klas - topienie Marzanny	opiekun SU wychowawcy klas nauczyciele świetlicy	
Rozwijanie umiejętności ortograficznych, dbałość o poprawność językową	- dyktando z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	I. Gappa M. Kuczkowska D. Grabowska	
Przygotowanie do pełnego przeżycia świąt Zmartwychwstania Pańskiego w gronie rodzinnym	- rekolekcje wielkopostne na kanwie nauczania Jana Pawła II	Ks. rekolekcjonista	

KWIECIEŃ

Kwiecień – miesiącem pamięci narodowej

Dzień ziemi

Wychowanie patriotyczne

Wspomnienie o Janie Pawle II

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Odpowiedzialność za środowisko naturalne	- pogadanki - przygotowanie konkursów na Dzień Ziemi	J. Gorgolewska	
Umacnianie więzi rodzinnej .	- plakat	I. Płochacka A. Stupała	
Wychowanie patriotyczne	- pogadanka	M. Kuczkowska I. Gappa	
	- program artystyczny poświęcony ofiarom II wojny światowej - wystawka na temat Katynia - Apel poświęcony zbrodni katyńskiej	M. Duma A. Stupała I. Płochacka	
Światowe Dni Książki i Praw Autor- skich	- prezentacja projektów edukacyjnych -wystawki o książce w pracowniach polonistycznych i bibliotece - konkurs recytacji prozy - zajęcia promujące czytelnictwo w świetlicy	D. Czerwińska L. Plewa Ł. Izydorski K. Szczęsna M. Kuczkowska I. Gappa	.

MAJ

Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
Zapoznanie z bogactwem literatury pięknej – czytelnictwo
Upowszechnienie informacji o Unii Europejskiej
Święto Szkoły
Europejski Dzień Języków
Dzień Zwycięstwa

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Kształtowanie postawy Polaka – patrioty	- uroczysta akademie	S. Słowik A. Stupała	Uroczystość przygotowana wspólnie z Szkołą Podstawową.
	- gazetki okolicznościowe	wychowawcy klas	
Rozwijanie zainteresowań – literatura piękna	- konkurs literacki	M. Kuczkowska I. Gappa	
Europejski Dzień Języków	-apel -konkursy -gazetki	I. Gappa J. Witkowska M. Zawada T. Puczkarski M. Brzostek	
Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	- konkurs recytatorski - konkurs plastyczny	M. Brzozowska D. Czerwińska A. Mądraszewska- Paluch	

CZERWIEC

Czas wolny – wróg czy sprzymierzeniec?

Sport, turystyka i rekreacja.

Uzależnienie (alkoholizm, narkomania, nikotynizm)

cele główne	forma realizacji	odpowiedzialni	uwagi
Zachęcanie uczniów do czynnego wypoczynku	- organizowanie wycieczek krajoznawczo–turystycznych wg ustalonego harmonogramu - gry i zabawy na świeżym powietrzu	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy nauczyciele w-f	
Bezpieczna praca, bezpieczny wypoczynek w okresie wakacji	- pogadanka	pedagog wychowawcy klas nauczyciele świetlicy nauczyciele w-f	
Święto Szkoły, Dzień bez Uzależnień, Dzień Dziecka	akademia -konkursy -konkurencje sportowe	wychowawcy klas, pedagog nauczyciele w-f nauczyciele świetlicy	