

***PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MIKOŁAJA Z RYŃSKA  
W RYŃSKU  
W ROKU SZKOLNYM  
2017/2018***

## I Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. Nr 78 poz.483 ze zm.).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649).
7. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120 poz. 526).
8. Ustawa z 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 1379).
9. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r. poz. 895).
11. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 783).
12. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 487).
13. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2015r. poz. 298).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
16. Program Ochrony Zdrowia.
17. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
18. Priorytet Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

## II Wprowadzenie

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mikołaja z Ryńska w Ryńsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. **Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja również rozwijaniu postaw obywatelskich i społecznych uczniów.** Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. **Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku do drugiego człowieka, zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia oraz wychowanie dzieci ku nadrzędnym wartościom.**

Natomiast proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

**Przy tworzeniu programu uwzględniono wyniki przeprowadzanych diagnoz:**

- obserwacji nauczycielskich i wychowawczych,
- wywiadów z nauczycielami przeprowadzonych w czerwcu i wrześniu 2017 r.,
- wywiadów z rodzicami przeprowadzonych w maju/czerwcu oraz wrześniu 2017 r.,
- rozmów z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- analiz: dziennika pedagoga i psychologa szkolnego w roku szkolnym 2016/2017
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów na temat samopoczucia i bezpieczeństwa dziecka w szkole ( grudzień 2016)
- badań ankietowych wśród rodziców i nauczycieli na temat wartości priorytetowych w wychowaniu
- badań ankietowych wśród uczniów klas VI-VII i oddziałów gimnazjalnych oraz rodziców tych klas na temat narkotyków (drugi semestr 2017/2018)
- rozmów z rodzicami i uczniami na temat profilu absolwenta.

Uświadamiamy sobie znaczącą rolę rodziny w realizacji programu, a także ważne znaczenie w procesie wychowania czynników chroniących.

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CZYNNIKI CHRONIĄCE</b>
<b>RODZINA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- brak opieki i zainteresowania ze strony rodzica;</li><li>- zawyżone ambicje rodzica;</li><li>- patologie (zły przykład własny);</li><li>- zły stan finansowy rodziny;</li><li>- wychowanie bezstresowe;</li><li>- niedostrzeganie dobrych cech dziecka;</li><li>- brak dobrej komunikacji z dzieckiem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wartościowe relacje w domu rodzinnym,</li><li>- silne więzi z rodzicami;</li><li>- sukcesy;</li><li>- możliwość rozwijania indywidualnych zainteresowań;</li><li>- bogacenie słownictwa potocznego poprzez rozwijanie czytelnictwa;</li><li>- praktyki religijne;</li><li>- autorytet rodziców;</li></ul>

<b>UCZEŃ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ubogie słownictwo potoczne;</li> <li>- brak umiejętności koleżeńskiego współżycia;</li> <li>- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem;</li> <li>- brak zainteresowań;</li> <li>- wpływ grupy rówieśniczej;</li> <li>- multimedia;</li> <li>- brak wiedzy o szkodliwości środków uzależniających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca nad sobą - samodyscyplina;</li> <li>- sukcesy;</li> <li>- jasno określone perspektywy;</li> <li>- akceptacja własnej osoby;</li> <li>- pomoc ze strony rówieśników;</li> <li>- hobby;</li> <li>- ambicje, wysoka motywacja do nauki;</li> <li>- umiejętności komunikacyjne;</li> </ul>
<b>SZKOŁA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niepowodzenia szkolne;</li> <li>- niejasny system oceniania;</li> <li>- brak konsekwencji w działaniu;</li> <li>- brak ciekawych lekcji, ubogie środki dydaktyczne;</li> <li>- brak profilaktyki uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie zapisów statutu szkoły, w tym WSO, PWS;</li> <li>- ciekawe lekcje;</li> <li>- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>- otwartość nauczyciela na problemy ucznia (indywidualne podejście do ucznia);</li> </ul>

### **Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:**

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

**Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej to:**

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
- 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
- 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 6) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju

### **III Charakterystyka środowiska**

Do szkoły uczęszczają dzieci mieszkające przede wszystkim na wsi.

Większość uczniów jest dojeżdżających, którzy korzystają ze świetlicy szkolnej.

W środowiskach rodzinnych uczniów przeważają właściwe postawy wychowawcze. Zdecydowana większość uczniów wychowuje się w pełnych rodzinach.

Problem dysfunkcji i niewydolności wychowawczej występuje sporadycznie. Wielu rodziców aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Uczniowie chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach.

## **W CELU REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE Z:**

1. Kołem Łowieckim "Bażant",
2. PZU w Wąbrzeźnie,
3. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
4. Ośrodkiem Zdrowia w Ryńsku,
5. Sołtysem w Ryńsku,
6. Proboszczem parafii Ryńsk,
7. Zespołem Szkół w Zieleniu,
8. Zespołem Szkół w Myśliwcu,
9. Szkołą Podstawową w Jarantowicach,
10. Caritasem,
11. Policją,
12. Ochotniczą Strażą Pożarną w Ryńsku,
13. Biblioteką Publiczną w Ryńsku,
14. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wąbrzeźnie,
15. Sanepidem
16. Towarzystwem „Powrót z U”,
17. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
18. Wąbrzeskim Centrum Integracji i Terapii Uzależnień

## **IV Wartości uznawane przez społeczność szkolną:**

1. Uczciwość
2. Odpowiedzialność
3. Prawda
4. Szacunek
5. Dobro
6. Tolerancja
7. Patriotyzm
8. Dbanie o własny rozwój
9. Życzliwość
10. Kreatywność
11. Rzetelność



12. Szczęście
13. Honor
14. Rodzina

## V Sylwetka absolwenta

### Nasz absolwent:

- jest otwarty na drugiego człowieka,
- jest pozbawiony nałogów,
- potrafi żyć w grupie rówieśniczej,
- ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i świata,
- posiada umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów w życiu,
- jest aktywny poznawczo i twórczo,
- planuje swoją przyszłość,
- bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- posiada konstruktywny system wartości,
- jest przygotowany do pełnienia ról społecznych odpowiednich dla wieku,
- buduje pozytywne relacje interpersonalne.

### Za najważniejsze wartości uznaje:

**prawdę, dobro, tolerancję, kreatywność, rzetelną pracę, uczciwość.**

## VI Cele programu

### I etap edukacji : klasy I-III –edukacja wczesnoszkolna

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka.

Proces wychowania i kształcenia prowadzony w klasach I-III szkoły podstawowej umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Edukacja na tym etapie jest ukierunkowana na zaspokojenie naturalnych potrzeb rozwojowych ucznia.

Szkoła respektuje podmiotowość ucznia w procesie budowania indywidualnej wiedzy oraz przechodzenia z wieku dziecięcego do okresu dorastania.

W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na II etapie edukacyjnym.

**Działalność wychowawcza szkoły** należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

## **VII Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego**


### **Zadania wychowawcze:**

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
4. Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

## VIII Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

### Szkoła Podstawowa im. Mikołaja z Ryńska w Ryńsku Harmonogram działań wychowawczych na rok szkolny 2017/2018

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	- Udział uczniów w kołach zainteresowań	nauczyciele	Cały rok	
	- Organizacja Europejskiego Tygodnia Świadomości i Dysleksji	nauczyciele, pedagogzy	Październik	
	- Indywidualizacja programu nauczania.	nauczyciele	Cały rok	
	- Udział w narodowym programie rozwoju czytelnictwa	Dyrektor L. Plewa, n-le poloniści	Cały rok	
	- Organizacja i prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby ucznia	nauczyciele specjaliści	Cały rok	
	- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	pedagogzy, psycholog, nauczyciele	Cały rok	
	- Współpraca z GOPS	nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy	Cały rok	
	- Uaktywnienie kultury żywego słowa – konkurs recytatorski	nauczyciele języka polskiego	Styczeń	
	- Konkurs matematyczny dla uczniów kl. II i III SP	I. Grzegorzyc	Luty	
- Warsztaty nt. „Dojrzewanie do przyjaźni. Rola mózgu, działanie hormonów płciowych”	Wychowawcy klas (od IV)	Luty		

	- Lekcje tematyczne i scenki dramowe, nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć, koleżeństwa, przyjaźni i miłości	Wychowawcy klas (od IV)	Luty	
	- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – szkolne czytanie,	Nauczyciele języka polskiego	Luty/Marzec	
	- Konkurs ortograficzny w klasach IV-VII –dyktanda.	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok	
	- Konkurs ortograficzny klas II i III SP	M. Rumińska M. Latuszek	Marzec	
	- Szkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym	Ł. Izydorski	Marzec	
	- Konkurs „Bądź Bezpieczny” dla klas I- III	B. Strzelecka I. Grzegorzczak	Kwiecień	
	- Egzamin Gimnazjalny	Dyrektor	Kwiecień	
	- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski	M. Rumińska M. Wetesko	Kwiecień/Maj	
	- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, prezentacja projektów edukacyjnych, wystawy w pracowniach polonistycznych	L. Plewa, nauczyciele języka polskiego	Kwiecień	
	- Konkurs literacki – rozwijanie zainteresowań literaturą polską	Nauczyciele języka polskiego	Maj	
	- Europejski Dzień Języków	A. Wiśniewska, J. Witkowska, J. Babińska – Forst, M. Zawada	Maj	
	- Dzień Liczby 	A. Stupała, M. Łęgowska, A. Goleń	Marzec	
	- Egzamin na kartę rowerową	Ł. Izydorski	Czerwiec	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych</li> <li>- Organizacja wyjazdów do kina, teatru i muzeów</li> <li>- Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora</li> <li>- Biwak sportowy w Bachotku</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>R. Brzozowski</p> <p>R. Brzozowski</p>	<p>Maj/ Czerwiec</p> <p>Cały rok</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p>	
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upamiętnienie ofiar II wojny światowej</li> <li>- Dzień Chłopaka</li> <li>- Dzień Dziewczynek</li> <li>- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- Uroczystość pasowania na uczniów dzieci z klas I</li> <li>- Porządkowanie miejsca pamięci narodowej w Nielubiu.</li> <li>- Czyszczenie i porządkowanie zapomnianych grobów.</li> <li>- Pielęgnowanie cisa i obeliska w parku poświęconego patronowi szkoły rycerzowi Mikołajowi z Ryńska.</li> <li>- Dbanie o kącik patrona Mikołaja z Ryńska</li> <li>- Porządkowanie Grobu Nieznanego Żołnierza, złożenie kwiatów</li> <li>- Montaż słowno-muzyczny z okazji Święta Niepodległości</li> </ul>	<p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>SU, Opiekun, M.Kuczkowska, n-le świetlicy</p> <p>M. Latuszek</p> <p>M. Duma, K. Szczęsna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>K. Szczęsna</p> <p>K. Szczęsna, G. Markowska, A.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Październik/ Listopad</p> <p>Październik/ Listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>	

		Stupała, D. Czerwińska		
	- Tradycje andrzejkowe – spotkania w klasach	Wychowawcy	Listopad	
	- Mikołajki – spotkania w klasach	Wychowawcy	Grudzień	
	-Kiermasz bożonarodzeniowy - Jasełka	Rada Rodziców Ks.S.Ćwikliński H. Imiela, L.Plewa	Grudzień Grudzień	
	- Wigilie klasowe	Wychowawcy	Grudzień	
	- Debata – warsztaty: rozbudzenie postaw tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych, światopoglądowych	Wychowawcy	Styczeń	
	- Uczczenie Dnia Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0 – III	Styczeń	
	- Bal karnawałowy	Rada Rodziców, S.U.	Styczeń/ Luty	
	- Poczta walentynkowa z okazji Dnia Świętego Walentego	Opiekun S.U., wychowawcy światlicy	Luty	
	- Dzień Łasucha	Rada Rodziców	Luty	
	- Dzień Kobiet	Wychowawcy	Marzec	
	- Powitanie wiosny, topienie marzanny, „zamiana ról”	Wychowawcy klas 0-III, S.U.	Marzec	
	- Rekolekcje Wielkopostne	Ks.S.Ćwikliński H. Imiela	7, 8, 9 Marzec	
	- Apel poświęcony zbrodni katyńskiej, wystawa nt. Katynia	M. Duma, A. Lepisz, A. Stupała	Kwiecie ń	
	- Apel poświęcony pamięci Jana Pawła II	Ks.S.Ćwikliński H. Imiela	Kwiecie ń	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja</li> <li>- „Dzień Rodziny” - uroczystość z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca</li> <li>- Organizacja Święta Szkoły</li> </ul>	<p>S. Słowik A. Stupała</p> <p>Wychowawcy klas 0-III</p> <p>Komitet organizacyjny</p>	<p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>30 Maj</p>	
<p>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>- Zapoznanie z regulaminem i przepisami BHP obowiązującymi w Sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, w siłowni, w pracowniach oraz ze Statutem Szkoły</li> <li>- Zapoznanie z zagrożeniami na ulicy, w szkole, w gospodarstwie domowym, omówienie przepisów ruchu drogowego, bezpiecznej drogi do i ze szkoły, na terenie szkoły i w autobusie, omówienie przepisów przeciwpożarowych</li> <li>- Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum klasy i szkoły</li> <li>- Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego</li> <li>- Wybory Samorządów Klasowych, Samorządu Uczniowskiego i Opiekuna Samorządu</li> <li>- Praca w Samorządach Klasowych – zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie sal, wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy, policjant, strażak</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Opiekun Samorządu</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień Luty</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	

	- Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	- Udział uczniów w kołach zainteresowań	Nauczyciele	Cały rok
	- Udział w akcji „Sprzątanie Świata” -Warsztaty „Zadbaj o swoje bezpieczeństwo”	Ł. Izydorski opiekun SU Pedagog	Wrzesień Październik
	- Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Listopad
	- Zajęcia warsztatowe nt. praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, poznanie Konwencji Praw Dziecka, fragmentów Konstytucji RP oraz poznanie instytucji służących pomocą dzieciom	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, M. Duma	Cały rok
	- Sporządzanie map z zaznaczeniem swoich mocnych i słabych stron	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Wrzesień Styczeń
	- Zbiórka karmy dla schroniska Reksio	SU, opiekun samorządu	Styczeń
	- Zbiórka kasztanów i żołądki dla koła łowieckiego Bażant.	Wychowawcy SU	Październik
	Zajęcia warsztatowe zorganizowane przez koło łowieckie.	Ł. Izydorski	Cały rok
	Udział w akcjach charytatywnych - szlachetna paczka - góra grosza - zbiórka nakrętek - marzycielska poczta - zbiórka zabawek i przyborów szkolnych - skarbonka wielkopostna	Wychowawcy Nauczyciele Cała społeczność szkolna	Cały rok



	- akcja pomóż i ty oraz inne			
	-Zajęcia warsztatowe – rozbudzenie zdrowej, bezpiecznej i odpowiedzialnej rywalizacji podczas gier i zabaw na śniegu	Wychowawcy	Styczeń/ Luty	
	- Eliminowanie agresji słownej poprzez bogacenie słownictwa potocznego i odpowiedzialności za słowa – lekcje tematyczne	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
	- Obchody Światowego Dnia Ziemi – „Wojna z Królem Śmieciem” – wiosenne porządki	Wychowawcy I. Lewandowska	Kwiecie ń	
	- Gminny Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością	M. Brzozowska D. Czerwińska M. Latuszek, B. Mikowska	Maj	
	- Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrektor	Czerwiec	

### Harmonogram działań profilaktycznych na rok szkolny 2017/2018

Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
Przeciwdziałanie paleniu papierosów i e papierosów oraz narkomanii.	- Programy profilaktyczne „Czyste powietrze”, „Nie pal przy mnie” „Trzymaj formę”.	Sanepid, wych. kl.0 wych I – III wych. IV – VII i klasy gimnazjalne	Cały rok	
	- Biblioteka dla rodziców – zajęcia warsztatowe	L. Plewa	Listopad	
	- Warsztaty z pedagogiem dla klas VI – VII i gimnazjum dotyczące szkodliwości palenia.	Pedagog szkolny	Cały rok	
	Zajęcia warsztatowe Klasa VII „Świadomi zagrożeń”	Towarzystwo „Powrót z U”	Maj	

	Zajęcia warsztatowe z pracownikiem PPP Klasa VIa i VIb „Uzależnieniom - nie”	PPP	Cały rok Czerwiec	
Niwelowanie agresji słownej i fizycznej.	- Dzień bez Przemocy. Dzień życzliwości i pozdrowień. Zajęcia warsztatowe.	D. Czerwińska, L. Plewa, E. Wadych, A. Lepisz	Listopad	
	- Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek.	L. Plewa, D. Czerwińska, K. Szczęsna	Listopad	
	- Prowadzenie zajęć sportowych (pozalekcyjnych).	R. Brzozowski, S. Słowik	Cały rok	
	- Gminny tydzień „Stop Przemocy”	Wychowawcy, pedagog, n-le świetlicy	Listopad	
	- Biwak sportowy w Bachotku.	R. Brzozowski	Czerwiec	
	- Prezentacje uczniowskie, wystawy, przeglądy na temat tolerancji, promocja zdrowia, zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.	Nauczyciele, wychowawcy świetlica, SU	Cały rok	
	- Zajęcia warsztatowe - program profilaktyczno - wychowawczy pt. „Spójrz inaczej”.	Wychowawcy	Cały rok	
	- Program „Etyka nie tylko dla Smyka”.	Wychowawcy Klas I – III	Cały rok	
	- Zajęcia warsztatowe „Bezpieczna droga do i ze szkoły”	Policja	Wrzesień	
	- Spektakl „Kurtyny”.	Pedagog	Listopad	
- Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.	Wszyscy n-le, dyrektor, ped. psych. instytucje wspierające szkołę	Cały rok		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia warsztatowe z pracownikami PPP dla uczniów.</li> <li>- Projekt „Świadomi zagrożeń” dla rodziców.</li> <li>- Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>- Zajęcia integracyjne mające na celu zapobieganie agresji.</li> <li>- Warsztaty dla rodziców „Emocje dziecka”</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pracownicy PPP</p> <p>Towarzystwo „Powrót z U” rodzice</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>PPP</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>	
Zapobieganie cyberprzemocy i uzależnieniom od komputera, telefonów komórkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w ogólnopolskim programie „Cyfrowo bezpieczni”.</li> <li>- Zajęcia warsztatowe „Kodeks Użytkownika Internetu”.</li> <li>- Święto Szkoły, Dzień bez uzależnień.</li> <li>- Warsztaty dla rodziców „Dlaczego dzieci uzależniają się od gier komputerowych i Internetu”.</li> <li>- Gminne zawody Minipiłki siatkowej.</li> <li>- Akcja ogólnopolska „Ratujemy i uczymy ratować”.</li> <li>- Akcja „Umiem pływać”.</li> <li>- Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora SP w Ryńsku.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>PPP</p> <p>Komitet organizacyjny</p> <p>PPP</p> <p>S. Słowik</p> <p>Wszyscy n-le, dyrektor, ped. psych. instytucje wspierające szkołę</p> <p>M. Brzozowska</p> <p>R. Brzozowski</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>30 Maj</p> <p>Kwiecień</p> <p>Marzec</p> <p>Cały Rok</p> <p>I semestr</p> <p>Czerwiec</p>	

**STAŁE UROCZYŚĆCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I  
KULTURALNYM**

<b>UROCZYŚĆ</b>	<b>ZADANIE WYCHOWAWCZE</b>
Inauguracja roku szkolnego	– budzenie świadomości narodowej i regionalnej
Ślubowanie uczniów klas pierwszych	– przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej,
Dzień Edukacji Narodowej	– budowanie więzi wewnątrzszkolnej, – przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej, – umacnianie poczucia bezpieczeństwa, – umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej, – pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników gimnazjum, – ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka ,
Odwiedzanie cmentarzy	– upamiętnienie zmarłych z naszych rodzin
Święto Niepodległości	– budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, – zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego, – wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach miejskich,
Wigilie klasowe	– umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły, – rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania,
Dzień Babci i Dziadka.	– kształtowanie szacunku dla swoich bliskich, składanie im życzeń,
Gwiazdka szkolna	– nawiązanie kontaktów z rówieśnikami, – udział w konkursach i zabawie tanecznej,
Rekolekcje wielkopostne	– uwrażliwienie na prawdę, dobro, drugiego człowieka
Dzień Wiosny	– rozwijanie umiejętności organizowania imprez, planowanie ich przebiegu, – integracja klasy, – ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki,
Dzień Ziemi	– kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego,
Szkolne Dni Książki	– propagowanie książek i piśmiennictwa oraz czytelnictwa,
Apel poświęcony zbrodni katyńskiej	– pamiętanie o ofiarach zbrodni katyńskiej,
Europejski Dzień Języków	– poprawienie świadomości istnienia i szacunek dla wszystkich języków używanych w Europie,
Święto Konstytucji 3 Maja	– uświadomienie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej, – zapoznanie z obowiązkami i prawami członków

	społeczeństwa obywatelskiego, – świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i miasta,
Gminny Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością	– edukacja włączająca
Dzień Matki	– umacnianie więzi rodzinnych,
Święto szkoły, Dzień Patrona Szkoły Mikołaja z Ryńska Dzień bez uzależnień Dzień Dziecka	– pielęgnowanie i wyeksponowanie cech patrona – rycerza: uczciwość, słowność, odpowiedzialność, wierność ideałom – ukazanie wartości autorytetów w życiu człowieka – integracja całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego
Bal absolwentów	– ukazanie kulturalnej formy zabawy i tańca towarzyskiego
Zakończenie roku szkolnego	– przypomnienie zasad bezpieczeństwa, – zachęcanie do aktywnych form wypoczynku

## IX PROFILAKTYKA

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Profilaktyka uniwersalna** skierowana jest do ogólnej populacji uczniów w określonym wieku, bez względu na poziom indywidualnego zagrożenia rozwojem problemów alkoholowych i narkotykowych lub innych związanych ze zdrowiem psychicznym. Natomiast **profilaktyka selektywna** skierowana jest do grup dzieci i młodzieży, u których poziom zagrożenia rozwojem zachowań problemowych jest wyższy niż przeciętny, zaś **profilaktyka wskazująca** obejmuje działaniami jednostki o wysokim poziomie ryzyka rozwoju problemów społecznych, psychicznych i zdrowotnych.

NA WSZYSTKICH POZIOMACH PROFILAKTYKI STOSUJE SIĘ RÓŻNE STRATEGIE:

- Strategie informacyjne
- Strategie edukacyjne
- Strategie działań alternatywnych
- Strategie interwencyjne
- Strategie zmniejszania szkód
- Strategie zmian środowiskowych
- Strategie zmian przepisów

<b>Działanie</b>	<b>Kto realizuje?</b>
Program profilaktyczno-wychowawczego pt. „Spójrz inaczej” Andrzeja Kołodziejczyka.	Wychowawcy
Próbna ewakuacja	Dyrektor, Powiatowa Straż Pożarna
Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, psycholog, pedagog, logopeda, instytucje wspierające pracę szkoły
Projekt : „Jesteśmy cyfrowo bezpieczni”.	Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice
Program: „Etyka nie tylko dla Smyka”.	Wychowawcy kl. I-III
Program profilaktyczny „Czyste powietrze”	Sanepid w oddziale „0”
Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”	Sanepid w kl. III
Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”	Sanepid w kl. IV
Program profilaktyczny „Trzymaj formę	Sanepid w kl. V, VI, VII i oddziałach gimnazjalnych
„Gminny Tydzień STOP PRZEMOCY”	GKRPA Wychowawcy pedagog
„Gminny Dzień bez Uzależnień”	GKRPA Wychowawcy pedagog
Projekt „Świadomi zagrożeń”	Towarzystwo „Powrót z U” Rodzice, uczniowie kl. VII
Zajęcia warsztatowe pt. „Bezpieczna droga do szkoły. Bezpieczny Internet”	Powiatowa Komenda Policji w Wąbrzeźnie
Stałe monitorowanie stanu bezpieczeństwa uczniów	Dyżury nauczycielskie na przerwach, Współpraca z wychowawcami klas, psychologiem, pedagogiem, pracownikami szkoły, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w Rodzinie

„Kodeks użytkownika Internetu” - 2-godzinne zajęcia warsztatowe	Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wąbrzeźnie W kl. IV-VI
Przeciwdziałanie wagarom poprzez sprawdzanie obecności na każdej lekcji	Wszyscy nauczyciele, cały rok
Budowanie pozytywnych relacji, zapobieganie agresji poprzez prowadzenie zajęć integracyjnych, gier i zabaw psychologicznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe	Nauczyciele, uczniowie
Gazetki o tolerancji i promujące zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia	Nauczyciele, pedagog
Dzień dysleksji	Nauczyciele świetlicy

## **X Oczekiwane efekty**

### **W wyniku realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego:**

#### **➤ uczeń**

- będzie prezentował cechy zawarte w sylwetce absolwenta na danym etapie edukacyjnym.
- będzie charakteryzował go świat wartości pielęgnowany m.in. w całej edukacji szkolnej.
- będzie wyposażony w taki zasób wiadomości i umiejętności, które pomogą mu w sposób dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
- będzie posiadał poczucie własnej tożsamości oraz tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.
- będzie posiadał poczucie godności własnej osoby i szacunku do godności innych osób.
- zdobędzie wiedze na temat uzależnień i przeciwdziałania im.
- nauczy się rozpoznawania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych.
- posiędzie umiejętności wyrażania, rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi i cudzymi emocjami.
- będzie prezentował pozytywną postawę społeczną, poprzez którą będzie promował bezpieczne zachowania.

➤ **rodzic**

- może współuczestniczyć w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.
- może uzyskać efektywną współpracę z wychowawcą klasy oraz innymi nauczycielami uczącymi i specjalistami pracującymi w szkole.
- będzie uczestniczył w zebraniach poświęconych profilaktyce, dzięki czemu zwiększy swój zakres wiedzy i umiejętności.
- w większym stopniu może korzystać ze wsparcia instytucji profesjonalnie zajmujących się profilaktyką jakie proponuje mu szkoła.

➤ **nauczyciel**

- będzie w większym stopniu budował podmiotową relacje z uczniami i ich rodzicami.
- będzie nadal kształtował przyjazny klimat w szkole poprzez prawidłowe relacje z uczniami, ich rodzicami oraz wszystkimi nauczycielami.
- dzięki Radom Szkoleniowym, samokształceniu, wymianie doświadczeń zwiększy swój zakres wiedzy i umiejętności wychowawczych i profilaktycznych.

## **XI Sposoby ewaluacji**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
- analizę dokumentacji.
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- rozmowy z rodzicami.
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w roku szkolny 2018/2019 przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora szkoły. Natomiast



zebrane informacje zostaną wykorzystane do planowania, modyfikowania i oceny wartości programu. Ewaluacja ma służyć podnoszeniu jakości programu, eliminacji błędów, ulepszaniu działań i motywowaniu do dalszej pracy.